

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан к...
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909663
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль(и) Финансы и кредит

Форма обучения очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры экономики, финансов и менеджмента
Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Экономика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в менеджменте» состоит в развитии и совершенствовании знаний, умений и навыков профессионального общения в устной и письменной форме будущего специалиста в сфере «Экономика».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Иностранный язык.

Параллельно изучается с дисциплиной: «Деловой иностранный язык», «Финансы»

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания и умения, полученные в результате изучения дисциплины "Иностранный язык в профессиональной сфере" являются базой для изучения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Банковский менеджмент и маркетинг», «Оценка стоимости бизнеса», «Финансовый менеджмент» и прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением лекций, практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен формировать и проверять финансовую информацию, осуществлять коммуникации с экономическими субъектами, сопровождать процессы платежной системы на иностранном языке (ПК-4)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен формировать и проверять финансовую	Знать:	
	Тенденции и закономерности в развитии профессионального иностранного языка в устной и письменной коммуникации	ПК-4-31

информацию, осуществлять коммуникации с экономическими субъектами, сопровождать процессы платежной системы на иностранном языке (ПК-4)	Актуальные модели речевого поведения в процессе профессиональной коммуникации	ПК-4-32
	Структурные и содержательные особенности коммуникации на профессиональные темы и способы ее организации	ПК-4-33
	Принципы работы с различными источниками информации, в том числе зарубежной прессой, нормативной документацией на иностранном языке	ПК-4-34
	Этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы культурного релятивизма	ПК-4-35
	Основные культурные различия между родной страной и страной изучаемого языка	ПК-4-36
	<u>Уметь:</u>	
	Учитывать тенденции и закономерности развития профессионального иностранного языка в устной и письменной коммуникации	ПК-4-У1
	Поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в ситуациях профессионального	ПК-4-У2
	Работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке	ПК-4-У3
	Понимать со словарем основное содержание и значение основных терминов, слов, словосочетаний, развернутых текстов по профессиональной тематике	ПК-4-У4
	Находить пути к сотрудничеству на основе принципов культурного релятивизма	ПК-4-У5
	Уважать своеобразие иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума	ПК-4-У6
	<u>Владеть:</u>	
	Навыками использования профессионального иностранного языка в устной и письменной коммуникации	ПК-4-В1
	Высоким уровнем речевой культуры необходимым для выполнения профессиональных задач	ПК-4-В2
	Навыками восприятия, интерпретации текстов по профессиональной тематике на иностранном языке	ПК-4-В3
	Методикой самостоятельной работы по совершенствованию навыка изучения иностранного профессионального языка	ПК-4-В4
	Навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности	ПК-4-В5
Информацией, имеющейся в первоисточниках и в профессиональных трудах	ПК-4-В6	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Пр	КоР	Конс	Э			
1	2	6	216	16	2	10	1,6	2	0,4	6,6	193,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Пр	КоР	Конс	Э		
Economics and business economics										
1.	Economics and business economics	26	2	2					24	
Microeconomics and Macroeconomics										
2.	Microeconomics and Macroeconomics	26	2		2				24	
International economics										
3.	Measuring and accounting for profit	26	2		2				24	
Money										
4.	Money	26	2		2				24	
Forms of business ownership										
5.	Forms of business ownership	26	2		2				24	
Financial institutions										
6.	Financial institutions	22	2		2				20	
Managerial finance										
7.	Managerial finance	30							30	
International trade										
8.	International trade	23,4							23,4	
Промежуточная аттестация (экзамен)										
9.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. **Economics and business economics.**

What is economics and business economics? What do economists do? The nature of economic.

Тема 2. **Microeconomics and Macroeconomics.**

What about microeconomics? Micro and macro: the economic divide. Market problems? Blame investors. What is macroeconomics? The difference between micro and macroeconomics. What macroeconomic problems do policy makers most commonly face?

Тема 3. **Measuring and accounting for profit.**

Top ten global economic challenges: an assessment of global risks and priorities. Problems facing global economy. Globalisation: the rise and fall of an idea that swept the world.

Тема 4. **Money.**

The 6 most-traded currencies and why they're so popular. Currency market. How gold affects

currencies.

Тема 5. Forms of business ownership.

Types of business ownership. How foreign investors can set up a business. Foreign ownership of U.S. infrastructure.

Тема 6. Financial institutions.

Types of financial institutions and their roles. The role of banks. Banking crisis.

Тема 7. Managerial finance.

Goals of financial management. Short-term business loans and debt financing. Alternative sources of long-term finance.

Тема 8. International trade.

What is international trade? 5 reasons not to give up on global trade. International trade.

Тема 9. Промежуточная аттестация (экзамен) .

1. What is economics and business economics?
2. What do economists do?
3. The nature of economic.
4. What about microeconomics?
5. Micro and macro: the economic divide.
6. Market problems? Blame investors.
7. What is macroeconomics?
8. The difference between micro and macroeconomics.
9. What macroeconomic problems do policy makers most commonly face?
10. Top ten global economic challenges: an assessment of global risks and priorities.
11. Problems facing global economy.
12. Globalisation: the rise and fall of an idea that swept the world.
13. The 6 most-traded currencies and why they're so popular.
14. Currency market.
15. How gold affects currencies.
16. Types of business ownership.
17. How foreign investors can set up a business.
18. Foreign ownership of U.S. infrastructure.
19. Types of financial institutions and their roles.
20. The role of banks.
21. Banking crisis.
22. Goals of financial management.
23. Short-term business loans and debt financing.
24. Alternative sources of long-term finance.
25. What is international trade? 5 reasons not to give up on global trade. International trade.

Планы практических занятий

Тема 2. **Microeconomics and Macroeconomics.** .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.
- 2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.
- 3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.
- 4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.
- 6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

Тема 3. **Measuring and accounting for profit.** .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.
- 2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.
- 3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.
- 4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.
- 6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

Тема 4. **Money.** .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.
- 2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.
- 3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.
- 4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.
- 6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

Тема 5. **Forms of business ownership** . .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.
- 2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.
- 3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.
- 4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.
- 6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

Тема 6. **Financial institutions** . .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.
- 2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.
- 3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.
- 4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.
- 6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1. Arbitrage - арбитраж
2. Balance Sheet - балансовый отчет
3. Bank Information - банковская информация
4. Basis Point - базисный пункт
5. Bond Prices - цена облигаций
6. Certificate of Incorporation - разрешение государственного органа на создание корпорации
7. Call Option - опцион на покупку
8. Canceled Order - отмененный заказ
9. Certificate of Deposit - депозитный сертификат
10. Distributions - распределение
11. Equity - капитал
12. Exchange Call - обмен звонками
13. Growth Rate - темпы роста
14. Holding - холдинг
15. Intermediate Government Bonds - промежуточные государственные облигации
16. Memorandum of Association - договор об учреждении акционерного общества
17. Leverage - кредитное плечо
18. Long Investments - долгосрочные инвестиции
19. Market Value - рыночная стоимость
20. Mixed Lot - смешанный лот
21. Registrar of Companies - бюро регистрации акционерных компаний
22. Non-marginable Securities - немаржинальные ценные бумаги
23. Opportunity Cost - альтернативные издержки
24. Portfolio - портфель ценных бумаг
25. Principal - головной
26. Put Option - пут-опцион
27. Regular Subsequent Minimum - регулярный последующий минимум
28. Reporting Dat - отчетные даты
29. Stock Exchange - фондовая биржа
30. Small Stock Index - малый фондовый индекс

Задания для проверки знаний, умений и навыков владения студентами взяты с учебника Гливенкова, О. А. English for economists: учебник / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-4497-0788-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100490.html> (дата обращения: 23.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI:

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-31	Write down as many economic terms used in everyday life as you remember. Compare your lists with a partner or the class, ex. 3, p. 11
2	ПК-4-31	
3	ПК-4-32	In the following sentences put the verbs in the appropriate form of the Infinitive, positive or negative, to fit the meaning of the statements, ex. 1, p. 129
4	ПК-4-32	
5	ПК-4-33	Mark the following statements as true (T) or false (F), ex. 5, p. 54
6	ПК-4-33	
7	ПК-4-34	Scan the text and write the number of the paragraph where you can find the following information., ex. 2, p. 13

8	ПК-4-34	
9	ПК-4-35	Match the words having the opposite meaning, ex. 4, p. 159
10	ПК-4-35	
11	ПК-4-36	What do we call these things and people? Use the structure noun + noun, ex. 2, p. 59
12	ПК-4-36	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ПК-4-У1	Skim the text about supply and demand. Find an appropriate heading for each paragraph, ex. 1, p. 78
14	ПК-4-У1	
15	ПК-4-У2	Identify the nouns, adjectives, adverbs and verbs in the following group of words of the same root. Use the appropriate ones in the sentences below. Choose the correct form of the word, ex. 1, p. 160
16	ПК-4-У2	
17	ПК-4-У3	Indicate whether each of the following statements is referred to microeconomics or macroeconomics, ex. 5, p. 16
18	ПК-4-У3	
19	ПК-4-У4	Discuss the major barriers to entry. Explain how each barrier can foster monopoly or oligopoly. Which barriers, if any, do you feel give rise to monopoly that is socially justifiable? ex. 6, p. 132
20	ПК-4-У4	
21	ПК-4-У5	Match a line in A with a line in B to define the following terms, ex. 2, p. 83
22	ПК-4-У5	
23	ПК-4-У6	Work in pairs. Use the language in the box to ask each other about the future of, ex. 1, p. 165
24	ПК-4-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-4-В1	Use the table above to help you to complete the sentences below, ex. 1, p. 21
26	ПК-4-В1	
27	ПК-4-В2	Europe, the United States and Japan are known to be highly advanced industrial countries. Industrialization has brought them a high living standard. Using the data presented in the table write a short report about the changing composition of what is produced in industrial countries, ex. 6, p. 138
28	ПК-4-В2	
29	ПК-4-В3	Find English equivalents of the following Russian word combinations, ex. 1, p. 85
30	ПК-4-В3	
31	ПК-4-В4	Translate these words of the same root and make sentences of your own using the word combinations below, ex. 2, p. 161
32	ПК-4-В4	
33	ПК-4-В5	Choose the answer from the alternatives, ex. 4, p. 157
34	ПК-4-В5	
35	ПК-4-В6	Fill in the spaces in the sentences below using a suitable preposition from the box, ex. 6, p. 87
36	ПК-4-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные и письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические задания, проекты, «круглые столы», дискуссии и т.д.;
- задания и упражнения на перевод;
- составление и практическое использование глоссария по темам;
- тестирование;
- реферирование аутентичных текстов, составление тезисов выступления, доклада.

Задания для текущего контроля студентов взяты с учебника Гливенкова, О. А. English for economists : учебник / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-4497-0788-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100490.html> (дата обращения: 23.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100490>

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-4-31	Do the following tasks: ex. 3, p. 11
2	ПК-4-31	
3	ПК-4-32	Do the following tasks: ex. 1, p. 129
4	ПК-4-32	
5	ПК-4-33	Do the following tasks: ex. 5, p. 54
6	ПК-4-33	
7	ПК-4-34	Do the following tasks: ex. 2, p. 13
8	ПК-4-34	
9	ПК-4-35	Do the following tasks: ex. 4, p. 159
10	ПК-4-35	
11	ПК-4-36	Do the following tasks: ex. 2, p. 59
12	ПК-4-36	
13	ПК-4-У1	Do the following tasks: ex. 1, p. 78
14	ПК-4-У1	
15	ПК-4-У2	Do the following tasks: ex. 1, p. 160
16	ПК-4-У2	
17	ПК-4-У3	Do the following tasks: ex. 5, p. 16
18	ПК-4-У3	
19	ПК-4-У4	Do the following tasks: ex. 6, p. 132
20	ПК-4-У4	
21	ПК-4-У5	Do the following tasks: ex. 2, p. 83
22	ПК-4-У5	
23	ПК-4-У6	Do the following tasks: ex. 1, p. 165
24	ПК-4-У6	
25	ПК-4-В1	Do the following tasks: ex. 1, p. 21
26	ПК-4-В1	
27	ПК-4-В2	Do the following tasks: ex. 6, p. 138
28	ПК-4-В2	
29	ПК-4-В3	Do the following tasks: ex. 1, p. 85
30	ПК-4-В3	
31	ПК-4-В4	Do the following tasks: ex. 2, p. 161
32	ПК-4-В4	

33	ПК-4-B5	Do the following tasks: ex. 4, p. 157
34	ПК-4-B5	
35	ПК-4-B6	Do the following tasks: ex. 6, p. 87
36	ПК-4-B6	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-31	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
2	ПК-4-31	
3	ПК-4-32	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
4	ПК-4-32	
5	ПК-4-33	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
6	ПК-4-33	
7	ПК-4-34	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
8	ПК-4-34	
9	ПК-4-35	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
10	ПК-4-35	
11	ПК-4-36	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
12	ПК-4-36	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-У1	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
2	ПК-4-У1	
3	ПК-4-У2	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
4	ПК-4-У2	

5	ПК-4-У3	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
6	ПК-4-У3	
7	ПК-4-У4	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
8	ПК-4-У4	
9	ПК-4-У5	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
10	ПК-4-У5	
11	ПК-4-У6	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
12	ПК-4-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-В1	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
2	ПК-4-В1	
3	ПК-4-В2	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
4	ПК-4-В2	
5	ПК-4-В3	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
6	ПК-4-В3	
7	ПК-4-В4	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
8	ПК-4-В4	
9	ПК-4-В5	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
10	ПК-4-В5	
11	ПК-4-В6	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
12	ПК-4-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Бедрицкая, Л. В. Деловой английский язык = English for Business Studies : учебное пособие / Л. В. Бедрицкая, Л. И. Василевская, Д. Л. Борисенко. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 320 с. — ISBN 978-985-7081-34-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28071.html>

2. Shall we travel? В 2-х частях. Часть II : учебное пособие / М. Н. Алексеева, Н. А. Свердлова, И. Н. Галивец, И. Ю. Калмыкова. — М. : Российский новый университет, 2012. — 195 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88545.html>

3. Shall we travel? В 2-х частях. Часть I : учебное пособие / М. Н. Алексеева, Н. А. Свердлова, И. Н. Галивец, И. Ю. Калмыкова. — М. : Российский новый университет, 2012. — 156 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88544.html>

б) дополнительная литература:

1. Ризатдинова, Л. Д. English for Economists : практикум / Л. Д. Ризатдинова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-4487-0528-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85989.html>

2. Белова, Н. А. Практикум по переводу с английского языка на русский : учебное пособие / Н. А. Белова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — ISBN 978-5-7410-1390-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61394.html>

3. Веретенникова, А. Е. Writing English. Развитие навыков письменной речи на английском языке : учебное пособие / А. Е. Веретенникова. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-88651-676-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83633.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.openenglishworld.com/> Сайт для изучения английского языка

<https://www.englishclub.com/business-english> Дополнительный источник информации углубления знаний и совершенствования навыков речевой деятельности в сфере деловой коммуникации

<https://www.englishtips.org> Сайт содержит постоянно пополняющееся собрание популярных изданий, учебников, аудио- и видеокурсов любого уровня и сферы деятельности, включая подготовку к экзаменам по различным программам и системам.

<http://www.oup.com/elt> Сайт Оксфордского университета, предоставляет разнообразные учебные материалы для самостоятельного изучения английского языка

<http://en.wikipedia.org> Онлайн-энциклопедия на английском языке

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения практических и лекционных занятий используются любые аудитории, оборудованные компьютером и проектором или телевизионной панелью, позволяющими осуществлять демонстрацию презентаций по изучаемым темам. Для совершенствования навыков аудирования и произношения ряд занятий проводится в лингафонном кабинете.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) без ученой степени,
старший преподаватель

.В.